

## **Технологическая карта** сюжетно-ролевой игры «Больница» для детей старшей группы.

Составила:  
Алехина Татьяна Викторовна  
воспитатель МАДОУ  
«Сказка», г. Когалым,  
2020 год.

**Цель:** формировать у детей представление о деятельности медицинского персонала и пациентов во время прохождения медосмотра, развивать умения принимать на себя роль, выстраивать с другими детьми ролевое взаимодействие.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

- углублять знания детей о труде врачей, медицинских сестер, работников аптеки;
- формировать у детей умения отражать в игре действия относительно своей роли;
- комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет;
- побуждать детей более широко и творчески использовать в играх свои знания о больнице, о работе врачей, медсестры, аптекаря (фармацевта).
- самостоятельно подготавливать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.

#### **Развивающая:**

- развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, диалогическую речь, расширять и обогащать словарный запас;
- помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира, развивать игровой опыт каждого ребенка;
- побуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому обогащению со сверстниками.

#### **Воспитательная:**

- воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять представление об их значении для здоровья и жизни людей;
- воспитывать чуткое, внимательное отношение к пациентам, стремиться оказать им посильную помощь, не оставаться равнодушным к чужой беде, воспитывать доброту, отзывчивость;
- вызвать у детей интерес к профессии медицинских работников (врачи, медсестры, медбратья, аптекарь (фармацевт)).

**Предварительная работа:** Экскурсия в кабинет медицинской сестры детского сада. Чтение художественной литературы: рассказ «Больной» Ю. Яковлева, «С человеком беда» Ю. Сеницына, «Человек заболел» И. Тургенева, «У меня зазвонил телефон» К. Чуковского, стихотворение С.М. «Прививка». Рассмотрение иллюстрированного материала по теме, просмотр мультимедийной презентации о работе врачей, просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок».

**Беседа о профессиональных обязанностях медицинского персонала и поведения пациентов в больнице:**

**Что делает регистратор?** – регистратор выдает карточки, направления, советуют в какой кабинет идти, записывают на прием к врачу.

**Что делает педиатр?** – Врач-педиатр осматривает больного, слушает сердце, осматривает горло, измеряет температуру, выписывает рецепт.

**Что делает аптекарь?** – продает лекарства по назначению врача

**Что делает больной?** - Пациент приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет назначения врача.

**Планирование игровой деятельности.**

**Роли в игре:** Педиатр, медсестра, аптекарь (фармацевт), работник регистратуры, пациенты, водитель автобуса.

**Оборудование:** столы и стулья в кабинете врача, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, лекарства, карточки, рецепты, деньги.

**Словарная работа:** активизация и обогащения словаря:

**Слова:** врач - педиатр, аптекарь (фармацевт), пациент, рецепт, медосмотр, фанендоскоп.

**Выражения:** получить медицинскую карту, измерение температуры, простудное заболевание, на что жалуетесь, беспокоит кашель, что вас беспокоит, выписать рецепт, принимать витамины.

**Методы и приемы:**

**игровые:** игровая мотивация: оказание помощи кукле Тане в прохождении медосмотра и проведении вакцинации (поставить прививку); распределение ролей и вхождение в свою роль, выстраивание ролевого диалога и выполнение игровых действий в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

**словесные:** беседа с детьми о больнице, о профессиональных обязанностях медицинского персонала; решение проблемной ситуации; выстраивание игрового диалога.

**наглядные:** рассматривание иллюстрированного материала по теме, просмотр мультимедийной презентации о работе врачей, просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок».

**практические:** подбор игрового материала, пособий, атрибутов, спецодежды, а также игрушек - заместителей для организации сюж.- ролевой игры «Больница».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, речевая, двигательная.

**Технологическая карта развития сюжетно - ролевой игры «Больница»**

| Обогащение жизненного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приобщение к художественной литературе                                                                                                                                                                                                                                     | Обогащение игрового опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экскурсия в кабинет медицинской сестры детского сада.<br>2. Рассказы и беседы о профессиях медицинских работников.<br><i>Цель:</i> Познакомить детей с медицинским кабинетом, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением. Познакомить с профессией медицинской сестры детского сада, воспитывать уважение к труду медицинского работника.<br>1. Развивать у детей наблюдательность, внимание, умение | <b>Чтение художественной литературы:</b><br>1. «Больной» Ю.Яковлева,<br>2. «С человеком беда» Ю.Синицына,<br>3. «Человек заболел» И. Туричина,<br>4. «У меня зазвонил телефон» К.Чуковского.<br>Рассматривание иллюстрированного материала по теме.<br>5. «Доктор Айболит» | <b>Д/и «Раз, два, три – назови»</b><br><i>Цель:</i> Закрепить названия профессий сотрудников больницы. и т.д.<br><br><b>Д/и: «Четвёртый – лишний»</b><br><i>Цель:</i> Развивать словесно – логическое мышление<br>Материал: картинки 6х6 см, с изображением профессий (работающие и не работающие в больнице)<br><br><b>Д/и «Исправь ошибку в</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>слушать и слышать воспитателя (взрослого человека, сотрудника больницы).</p> <p>2. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о работе больницы.</p> <p>3. Расширять представления об больнице: здесь взрослые и дети могут пройти обследование и получить лечение, узнают много интересного о профессиях людей которые работают в больнице.</p> <p>4. Вызывать стремление как можно больше узнать о работе больницы, вызвать желание быть врачом.</p> | <p>К.Чуковского<br/>6. С. Михалков<br/>«Прививка»</p> <p><b>Показ мультфильма</b><br/>«Про бегемота, который боялся прививок»<br/>Цель: Развитие у детей положительных эмоций, через элементы сказкотерапии, способности к сопереживанию через непосредственное участие в сказке.</p> | <p><b>предложении»</b><br/><i>Цель:</i> Продолжать помогать детям, правильно употреблять падежные окончания имён существительных при построение диалоговой речи по сюжету игры (используя ИКТ, картинки, игровую ситуацию).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Атрибуты</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, лекарства, касса; карточки, рецепты, деньги, шапочки, перчатки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Совместная игровая деятельность</b></p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Игровые роли</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обыгрывание ситуаций:<br/>1.«На приеме у врача»<br/>2. «Больница»<br/>3. «Кукла заболела»<br/>4. «Прививки»</p>                                                                                                              |
| <p>Врач, медицинские сестры, регистратор, аптекарь, водитель автобуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Беседа по картинке «Больница»</b><br/><i>Цель:</i> Воспитывать положительное отношение к работе медицинского персонала, воспитывать уважение к профессии врача.</p>                                                       |
| <p><b>Обогащение и активизация словаря</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Педиатр, фармацевт, регистратор, фанендоскоп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |